

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности «Формирование функциональной  
грамотности»**

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Формирование функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Формирование функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»; создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи программы: формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них: использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Задача:

формирование первых понятий о читательской грамотности.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия натекут, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Задача:

формирование первых понятий о математической грамотности. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задача: формирование первых понятий о финансовой грамотности.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задача: формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» составлена на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.