

«Принят»
на заседании педагогического совета
БОУ СМО «Марковская ООШ»
протокол № 6 от 28.03.2024 г.

«Утверждён»
приказом директора
БОУ СМО «Марковская ООШ»
№ 47 от 28.03.2024 г.
О.В. Смирнов



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

бюджетного общеобразовательного учреждения

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)
Сокольского муниципального округа

«Марковская основная общеобразовательная школа» (далее - школа)

д. Марковское

2023 год

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку:

- образовательной деятельности,
 - системы управления школой,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Марковская основная общеобразовательная школа» (БОУ СМО «Марковская ООШ»)
Руководитель	Смирнов Олег Валентинович
Адрес организации	162108, Вологодская область, Сокольский район, д. Марковское, ул. Северная, д.4
Телефон	8(81733) 5-11-28
Адрес электронной почты	school19014@obr.edu35.ru
Адрес сайта школы	https://sh-markovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Сокольский муниципальный округ, представитель Учредителя – Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области
Лицензия	Серия 35Л01 № 0001892, регистрационный номер 9289 от 14.02.2017 г., срок действия – бессрочно Внесённые изменения – 25.02.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4035 от 28.03.2017 г., срок действия - бессрочно

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе действуют следующие органы управления организацией:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление тактическими вопросами образования происходит через методический совет школы и пяти входящих в него методических объединений: предметов начальных классов, предметов гуманитарного цикла, предметов естественно - научного цикла, технологии, искусства и физической культуры, классных руководителей. Внутри структур второго уровня управление идёт через развитие педагогов, их активное вовлечение в процесс управления школой.

Особая роль в структуре управления принадлежит службе комплексного сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог. Её деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностику особенностей их личностного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявлениях какие-либо негативных явления среди обучающихся.

Оперативное управление всеми текущими делами школы идёт через административные совещания, Ученический совет, в который входят представители каждого класса школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Численность обучающихся по образовательным программам (на 29.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5
Итого	38

Структура классов (на 29.12.2023 г.)

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего классов-комплектов	1 класс-комплект		1 класс-комплект		1	1	1	1	1
Инклюзия			ЗПР и УО		ЗПР		УО		ЗПР

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 29.12.2023 г.)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	3	4	9	1+2ЗПР+1УО	5+1ЗПР	3	5+1УО	3	5+1ЗПР

Переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновлённые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- По состоянию на 29.12.2023 г. в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов; к ИКПО «Сферум» подключены 100% педагогов и 98 % обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 вариант).

В школе реализуются следующие образовательные программы (на 29.12.2023 г.):

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	2
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	2
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	1

(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы	
Итого	6

Структура классов ОВЗ (на 29.12.2023 г.)

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего классов-комплектов	1 класс-комплект		1 класс-комплект		1	1	1	1	1
Инклюзия			ЗПР и УО		ЗПР		УО		ЗПР

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист (совместитель);
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах (на 29.12.2023 г.)

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Инвариантная часть					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	1,5
«Формирование функциональной грамотности»			1	1	2
«Профорientация»			0,5	0,5	1
ИТОГО	1,5	2	3,5	3,5	10,5
Вариативная часть					
«Занимательная грамматика»	1	1	0,5	1	3,5
«Развивающая математика»	1	1	0,5	1	3,5
«Занимательный английский язык»	1	1	0,5	0,5	3
«Учись учиться»	0,5				0,5
«Школьный хор»		1			1
«Театрально-танцевальная студия «Бенефис»		1			1
«Юные инспекторы дорожного движения»	1		0,5		1,5
«Студия творчества»	1		0,5		1,5
«Орлята России»			1		1
«Школьный спортивный клуб»		1		1	2
ИТОГО	8,5	8	6,5	6,5	18,5
Максимальная нагрузка	10	10	10	10	40

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах (на 29.12.2023 г.)

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО	3	4	4	4	4	19
Вариативная часть						
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1		4
«Занимательная биология»	1	1	1	1		4
«Занимательная химия»				1		1
«Чудеса физики»			1	1		2
«Профорientация»	1					1
«Юнармия»		1				1
«Студия творчества»		1	1			2
«Школьный спортивный клуб»		1		1	1	3
«Школьный хор»		0,5				0,5
«Театрально-танцевальная студия «Бенефис»		0,5				0,5
ИТОГО	7	6	6	6	1	26

Максимальная нагрузка	10	10	10	10	5	45
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

С 1 сентября 2023 года продолжилась реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы строилась на основе Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы НОО и Календарного плана воспитательной работы ООО, плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Целью воспитательной деятельности в общеобразовательной организации является:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство».

Приоритетное направление	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Духовно-нравственное воспитание	Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях. Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий. Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта

	<p>совместной деятельности. Основные мероприятия, проводимые в школе, которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.</p> <p>Обучающиеся являются участниками областного конкурса сказителей «Доброе слово» (3 место), муниципальной и областной олимпиада «Мир через культуру» (2, 3 место); муниципальная и региональная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» – (1 место), участники областных конкурсов, «Мы – исследователи» (участие), «Первое открытие» (2 место), конкурс сочинений «Без срока давности» (финалист), областной конкурс исследовательских работ «Росток» (участие), «Древо жизни» (участие), областной конкурс «Покровские встречи» (1, 2 место)</p> <p>Большой популярностью пользуются и традиционные школьные мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, осенние праздники, Новый год, дни самоуправления, 23 февраля и 8 марта, День Победы и Последний звонок. Акции: «Подарок солдату», «Россия-Крым-вместе», «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Открытка Победы», «Песни Победы», «Дети о Победе». В 2022 - 2023 учебном году в школе начала работу театрально-танцевальная студия «Бенефис». Ребята готовят миниатюры для школьных праздников. Ежегодно в школе проходят марафоны, посвящённые творчеству Вологодских писателей. (2023 год - А.Я. Яшин)</p>
Трудовое воспитание	<p>Наши дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и дежурство в классе. Имеют представление о различных профессиях, об условиях работы некоторых специалистов, полученные во время встреч с представителями разных профессий, бесед со своими родственниками, экскурсий на предприятия поселения.</p> <p>Участие детей в проектной деятельности, профильных лагерях, выступления на муниципальных, региональных конференциях, конкурсах. Традиционным стало участие в областных конкурсах «АГРОНТРИ», «АГРО СТАР» ребята стали участниками всероссийского этапа, участвовали в олимпиаде «Юный аграрий».</p> <p>Ежемесячные общешкольные концертные праздничные мероприятия, в которых принимают участие 100% обучающихся школы, учителя, родители и наши социальные партнёры (Дом культуры, библиотека, администрация поселения).</p>
Экологическое воспитание	<p>В ходе экскурсий, прогулок, походов выходного дня учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.</p> <p>Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от</p>

	<p>мусора, подкармливая птиц и т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.</p> <p>Опыт самостоятельного общественного действия учащиеся получают, ухаживая за комнатными растениями в классе и дома, работая на пришкольном участке.</p> <p>Школа активно участвует в конкурсах «Зелёная планета», муниципальных конкурсах «Дни защиты от экологической опасности», фестивале «Эколята-юные защитники природы». В 2022-2023 учебном году наш отряд «Экогерои» стал победителем областного этапа конкурса и лауреатом Всероссийского фестиваля эколят. Ежегодно проходят акции, посвященные «Дню земли», «Дню птиц», сбор макулатуры (в 2022-2023 учебном году собрали более 3 тонн).</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Наблюдения за учениками и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.</p> <p>Обучающие занимают призовые места на муниципальном уровне по данному направлению. В школе ежегодно проходит Неделя здоровья.</p> <p>Годовая спартакиада среди школ города и района - 2 место, «Осенний кросс» - 1 место. Первенство города и района по лыжным гонкам - 2 место, областной конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (3 место). Традиционно в школе проходят профилактические акции: «Сообща, где торгуют смертью», неделя профилактики употребления ПАВ. Ведет работу ШСК «Спарта»</p>
<p>Профессиональная ориентация обучающихся</p>	<p>Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей, в Днях карьеры молодежи, в областных уроках занятости. Проходит тестирование, анкетирование. 100% выпускников школы продолжают учёбу в системе СПО и среднего (полного) общего образования. В 2023 году обучающиеся 6 и 8 класса приняли участие в Профтестировании. По результатам профориентационного тестирования детей проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В Школе организованы индивидуальная и групповая профориентационная консультативная работа с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ. В Школе организовано информирование классных руководителей, обучающихся и их родителей: о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.</p> <p>Школа принимает участие в дистанционных вебинарах, просмотре видеороликов и презентаций по выбору профессии. Принимают участие в областных уроках «Проектория», «Шоу профессий»,</p>

	участвовали в конкурсе «Карта интересов».
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Вологодской области, своего района в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ по внеурочной деятельности.</p> <p>Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.</p> <p>В процессе подготовки и защиты проектов «Социальное проектирование», «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.</p> <p>Учащиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические школьные выставки.</p> <p>Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками воинов-интернационалистов, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма, традиционным стал конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, торжественное шествие праздничной колонны к обелиску 9 мая, участие в митингах, акция памяти.</p> <p>Обучающиеся являются участниками и призёрами патриотических конкурсов и акций: «Без срока давности» (финалист областного этапа), «Зарница-2023» (4 место), «В единстве наша сила». Традиционными являются акции: «Подарок солдату», «Россия-Крым-вместе», «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Открытка Победы», «Песни Победы», «Дети о Победе», участники праздничных концертов и фестивалей. В 2023 году начал работу краеведческий музей Марковской школы. Весной была оформлена экспозиция «Возьми себе в пример героя», посвящённая землякам, участникам СВО. В школе ведёт работу отряд ЮИДД «Веселый светофор», ребята ежегодно становятся призёрами конкурса «Безопасное колесо», в 2022 году создан отряд юнармейцев «Стрижи». Активно идёт работа по вовлечению обучающихся в РДДМ (в 2022-2023 учебном году - 25% обучающихся школы).</p>

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуются программы дополнительного образования на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 %.

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

- 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир химии».
- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Робототехника».
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны живой природы».
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в задачах и экспериментах».
- 5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог».

□ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение ООП по уровням образования

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебного года.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Параметры	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	57 53+23ПР+2УО	62 56+43ПР+2УО	55 48+53ПР+2УО
– начальная школа	21 19+2УО	20 18+13ПР+1УО	24 20+33ПР+1УО
– основная школа	36 34+23ПР	42 38+3ПР+1УО	31 28+23ПР+1УО
Оценивались	54 51 + 23ПР + 1УО	55 50+43ПР+1УО	50 44+53ПР+1УО
Отличники	5	5	8
На «4» и «5»	23	19	16
На «3», «4», «5»	32+23ПР+1УО	26+43ПР+1УО	19+53ПР+1УО
С «2»	1	0	1
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Переведены условно	1	0	1
Качество обучения	51,8 %	43,6 %	48 %
Успеваемость	98,1 %	100 %	98 %

Анализ результатов освоения образовательных программ свидетельствует о повышении

количества отличников, качества обучения и увеличении количества неуспевающих. Данные тенденции объясняются изменениями во внутришкольной системе оценки качества образования и с изменениями подходов к оцениванию.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в 3 класс школы поступила девочка, неуспевающая по нескольким предметам учебного плана. По результатам обучения, решению педагогического совета девочка переведена в 4 - ый класс условно. В летний период, родители перевели девочку в другую школу района.

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА – 9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изменениями и дополнениями).

Показатель	9 класс
Общее количество выпускников	12+13ПР
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети - инвалиды	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12+13ПР
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12+13ПР
Количество обучающихся, получивших аттестат	12+13ПР

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся школы, все участники получили «зачёт».

В ГИА 2023 года принимали участие все 13 обучающихся 9 класса. Из них 12 человек сдавали ОГЭ, 1 обучающаяся с ОВЗ (ЗПР) сдавала ГВЭ по 2 обязательным предметам.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание - 12 человек и география - 8 человек. Кроме того, ребята выбрали такие предметы, как биология - 1 человек, английский язык - 1 человек, история - 2 человека.

Обучающиеся успешно справились с ГИА:

- показали высокие результаты по учебным предметам в рамках участия в ОГЭ **(количество «5»):**

Математика – 4 (33 %)

Русский язык - 6 (50 %) + 1 ЗПР (100 %)

Английский язык - 1 (100 %)

Биология - 1 (100 %)

География - 4 (50 %)

Обществознание - 1 (8 %)

- показали хорошие результаты по учебным предметам в рамках участия в ОГЭ

(количество «4»):

Математика – 4 (33 %)

Русский язык - 4 (33 %)

География - 2 (25 %)

Обществознание - 7 (58 %)

1 обучающаяся с ОВЗ пересдала математику на «4» в дополнительные сроки в июле.

Таким образом все обучающиеся школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Отличники

В 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника 9 класса, что составило 15 % от общей численности выпускников, получивших аттестат.

Результаты ВПР

Весной 2023 года школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В ВПР принимали участие все обучающиеся 4-8 классов, за исключением обучающихся с ОВЗ.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5/100 %	3/100 %	5/100 %	3/100%	5/100%
Математика	5/100 %	3/100 %	5/100%	3/100%	2/40%
Окружающий мир	5/100 %	-	-	-	-
Биология	-	3/100%	5/100%	3/100%	5/100%
История	-	3/100%	5/100%	-	-
Обществознание	-	-	-	3/100%	5/100%
Иностранный язык (английский)	-	-	-	3/100%	-

Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В классе 6 обучающихся, из них 1 ученик - обучающаяся с ОВЗ (ЗПР), которая не принимала участие в ВПР по заявлению родителей.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	5	0	5	0	0	100	100

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	5	1	4	0	0	100	100

4 обучающихся подтвердили свой четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие. Окружающий мир

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	5	2	3	0	0	100	100

3 обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 1 обучающийся повысил свой результат, 1 обучающийся понизил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». В классе 3 обучающихся.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	0	1	2	0	33,3	100

2 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находится на удовлетворительном уровне, успеваемость - высокая.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	0	2	1	0	66,6	100

2 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Биология

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	2	1	0	0	100	100

1 обучающийся подтвердил свою четвертную отметку, 2 обучающихся повысили свой результат (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

История

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	1	2	0	0	100	100

2 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». В классе 5 обучающихся.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	1	3	1	0	80	100

4 обучающихся подтвердили свой четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находится на достаточно хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	1	2	2	0	60	100

4 обучающихся подтвердили свой четвертные отметки, 1 обучающийся понизил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на достаточно хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Биология

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	1	3	1	0	80	100

1 обучающийся подтвердил свою четвертную отметку, 2 обучающихся повысили свой результат, 2 обучающихся понизили свой результат (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на достаточно хорошем уровне, успеваемость - высокая.

История

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	2	2	1	0	80	100

3 обучающихся подтвердили свой четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат, 1 обучающийся понизил свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на достаточно хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание». В классе 3

обучающихся.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	1	2	0	0	100	100

1 обучающийся подтвердил свои четвертные отметки, 2 обучающихся повысили свой результат.
Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находится на достаточно высоком уровне, успеваемость - высокая.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	1	0	2	0	33,3	100

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки..
Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на удовлетворительном уровне, успеваемость - высокая.

Биология

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	1	2	0	0	100	100

2 обучающихся подтвердили свои четвертную отметку, 1 обучающийся повысил свой результат.
Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	1	2	0	0	100	100

2 обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 1 обучающийся повысил свой результат.
Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание». В классе 5 обучающихся.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	0	3	2	0	60	100

1 обучающийся подтвердил свои четвертные отметки, 2 обучающихся повысили свой результат.
Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находится на достаточно высоком уровне,

успеваемость - высокая.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2	0	2	0	0	100	100

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки. В связи с болезнью обучающихся, в ВПР по математике приняли участие 2 человека, что составляет 40 % от общего числа обучающихся класса.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на удовлетворительном уровне, успеваемость - высокая.

Биология

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	4	0	4	0	0	100	100

2 обучающихся подтвердили свои четвертную отметку, 2 обучающихся повысили свой результат.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие.

Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	0	4	1	0	100	100

Все обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки.

Так как в КИМ ВПР по обществознанию было более 2 неизученных тем, в статистическом отчёте ФИС ОКО данные результаты не учитывались.

Вывод: качество обучения и выполнения ВПР находятся на хорошем уровне, успеваемость - высокая.

Таким образом, обучающиеся школы показали достаточно хорошие результаты по итогам написания ВПР.

Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся школы участвовали в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). По результатам участия в олимпиадах по 17 учебным предметам в 2023 году на муниципальном уровне обучающиеся школы стали призёрами по обществознанию (2 человека), литературе (2 человека), географии (1 человек). По сравнению с предыдущим годом произошло сокращение победителей и призёров ВсОШ по истории, физической культуре, географии, биологии.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	0	2
2022	11+1 ЗПР	0	1	10
2023	12 + 1 ЗПР	0	6	6 +1 ЗПР

Как и в прошлые годы, обучающиеся школы поступает в средние профессиональные учебные заведения Вологодской области.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования БОУ СМО «Марковская ООШ» и в 2023 году была организована в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Объектами и предметами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО (в т.ч. адаптированных); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР, ГИА); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты обучающихся (включая показатели социализации обучающихся); индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах/ВсОШ, (работа с одаренными обучающимися); удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов; организация поступления в ОО ПОО, трудоустройства выпускников);
- качество организации и осуществления образовательной деятельности (соответствие требованиям ФГОС ООП НОО, ООО (в т.ч. адаптированных); реализация учебных планов и рабочих программ; качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; подготовка обучающихся к ГИА; профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство); удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг);

– качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технические условия; информационно-образовательная среда; учебно-методические условия; кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов); общественно-государственное управление образовательной деятельностью; нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития школы).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля (ВШК);
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают: директор, заместитель директора по УВР, 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед).

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек (педагоги подтвердил высшую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7699 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3467 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5835	749
2	Педагогическая	138	15
3	Художественная	1647	1025
4	Справочная	217	83
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	86	9

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями педагогов недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (18%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (85 %)
– первой		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		3 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	61 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.