

**бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Марковская основная общеобразовательная школа»  
(БОУ СМО «Марковская ООШ»)**

«Принято»

на заседании педагогического совета  
БОУ СМО «Марковская ООШ»  
протокол № 7 от 22.03.2023 г.

«Утверждено»

приказом директора  
БОУ СМО «Марковская ООШ»  
А.А. Аронов  
№ 28 от 22.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Марковская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Марковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Аронов Александр Александрович
Адрес организации	162108, Вологодская область, Сокольский район, д. Марковское, ул. Северная, д.4
Телефон	8(81733) 5-11-28
Адрес электронной почты	marcovskoe@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сокольского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 35Л01 № 0001892, регистрационный номер 9289 от 14.02.2017 г., срок действия – бессрочно Внесённые изменения – 25.02.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000747, регистрационный номер 4035 от 28.03.2017 г., срок действия до 24.05.2028 г.

БОУ СМО «Марковская ООШ» (далее – Школа) расположена в д. Марковское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и индивидуальных жилых благоустроенных домах рядом со Школой - 45 обучающихся (73 %); в индивидуальных жилых неблагоустроенных домах в д. Тырыково, д. Замошье и д. Подольное проживают 14 обучающихся (23 %); 3 обучающихся (5 %) проживают в г. Кадникове в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. В 2022 году Школа продолжила реализовывать адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 вариант. Кроме того, в 2022 году Школа получила лицензию на реализацию программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе действуют следующие органы управления организацией:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации, принимает локальные нормативные акты, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – определения направления развития образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и принятие плана работы, общеобразовательной программы школы, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебного плана, режима работы;</li> <li>– промежуточная аттестация, перевод обучающихся, допуск к государственной итоговой аттестации, выдача документов об образовании, награждение обучающихся за успехи в обучении;</li> <li>– представление членов педагогического коллектива к награждению;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения мероприятий по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- согласовывать кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Реализует учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в разработке годового плана работы образовательной организации;</li> <li>- координирует деятельность органов школьного самоуправления;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации;</li> <li>- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Составлены учебные планы по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 вариант и АООП НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития.

## Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы строилась на основе Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы НОО и Календарного плана воспитательной работы ООО.

Целью воспитательной деятельности в общеобразовательной организации является:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство».

Приоритетное направление	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Духовно-нравственное воспитание	<p>Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях. Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий. Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности. Основные мероприятия, проводимые в школе, которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.</p> <p>Обучающиеся являются участниками областного конкурса сказителей «Доброе слово» (3 место), муниципальной и областной олимпиада «Мир через культуру» (3 место); муниципальный фестиваль «Я открываю мир» (1,2,3 места), муниципальная и региональная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» – (1 место,2 место), участники областных конкурсов, «Мы – исследователи», «Первое открытие» (2 место), конкурс сочинений «Без срока давности»</p>

	<p>(финалист), «Живая классика» ( участие).</p> <p>Большой популярностью пользуются и традиционные школьные мероприятия: День знаний, День учителя, осенние праздники, Новый год, дни самоуправления, 23 февраля и 8 марта, День Победы и Последний звонок. Акции: “Подарок солдату”, “Россия-Крым-вместе.”, “Вахта памяти”, “Георгиевская лента”.</p>
Трудовое воспитание	<p>Наши дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и дежурство в классе. Имеют представление о различных профессиях, об условиях работы некоторых специалистов, полученные во время встреч с представителями разных профессий, бесед со своими родственниками, экскурсий на предприятия поселения.</p> <p>Участие детей в проектной деятельности, профильных лагерях, выступления на муниципальных, региональных конференциях, конкурсах. В 2022 году ребята стали победителями областного конкурса “АГРОНТИ”, участниками всероссийского этапа, участвовали в олимпиаде “Юный аграрий”.</p> <p>Ежемесячные общешкольные концертные праздничные мероприятия, в которых принимают участие 100% обучающихся школы, учителя, родители и наши социальные партнеры (Дом Культуры, библиотека, администрация поселения).</p>
Экологическое воспитание	<p>В ходе экскурсий, прогулок, походов выходного дня учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.</p> <p>Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, подкармливая птиц и т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.</p> <p>Опыт самостоятельного общественного действия учащиеся получают, ухаживая за комнатными растениями в классе и дома, работая на пришкольном участке.</p> <p>Школа активно участвуем в конкурсах «Зелёная планета», «Природа и творчество», областной конкурс «Лес в творчестве юных», фестиваль «Эколята-юные защитники природы».</p>
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>Наблюдения за учениками и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека.</p> <p>Обучающие занимают призовые места на муниципальном уровне по данному направлению. В школе ежегодно проходит Неделя</p>

	<p>здоровья.</p> <p>Годовая спартакиада среди школ города и района - 1 место, «Осенний кросс» - 1 место. Первенство города и района по лыжным гонкам - 1 место. Поездка в г. Вологду на спортивные соревнования по баскетболу. Традиционно в школе проходят профилактические акции: «Сообща, где торгуют смертью», неделя профилактики употребления ПАВ.</p>
<p>Профессиональная ориентация обучающихся</p>	<p>Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей, в Днях карьеры молодежи, в областных уроках занятости. Проходит тестирование, анкетирование. 100% выпускников школы продолжают учебу в системе СПО и среднего (полного) общего образования. В 2022 году обучающиеся 6 класса приняли участие в Профтестировании. По результатам профориентационного тестирования детей проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В Школе организованы индивидуальная и групповая профориентационная консультативная работа с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ. В Школе организовано информирование классных руководителей, обучающихся и их родителей: о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.</p> <p>Школа принимает участие в дистанционных вебинарах, просмотре видеороликов и презентаций по выбору профессии. Принимают участие в областных уроках «Проектория». «Шоу профессий»</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Вологодской области, своего района в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ по внеурочной деятельности.</p> <p>Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.</p> <p>В процессе подготовки и защиты проектов «Социальное проектирование», «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.</p>

	<p>Учащиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей, тематические школьные выставки.</p> <p>Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами ВОВ и участниками воинов-интернационалистов, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма, традиционным стал конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, торжественное шествие праздничной колонны к обелиску 9 мая, участие в митингах, акция памяти.</p> <p>Обучающиеся являются участниками и призерами патриотических конкурсов и акций: «Без срока давности» (финалист областного этапа), «Зарница-2022 (2 место)», «В единстве наша сила». Традиционными являются акции: «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Подарок солдату», участники праздничных концертов и фестивалей.</p>
--	---

#### IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2016–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	66	61	62
	– начальная школа	20	22	20	20
	– основная школа	44	44	41	42
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	1
	– начальная школа	-	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильным. Обучающийся 3 класса был переведён в 2020-2021 учебном году в 3 класс условно, по результатам ЦПМПК ему рекомендовано

обучение по программе ЗПР 7.2. В 2021-2022 учебном году, по заявлению родителей, обучающийся был переведён на обучение по программе ЗПР 7.2. и оставлен для обучения во 2 классе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2+ 1 ЗПР+ 1 УО (безотм.)	2+13ПР	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12+ 1 ЗПР+ 1 УО	12+13ПР	100	10	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 процентов (в 2021 было 12 обучающихся, что составило 71 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0 % (в 2021 г. 2 обучающихся – 11 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6+1УО	6+1УО	100	1	17	2	34	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0
7	5+ 13ПР	5+ 1 ЗПР	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12+	12+	100	4	34	2	17	0	0	0	0	0	0	0



	13ПР	13ПР											
9	11+13ПР	11+13ПР	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38 + 33ПР + 1УО	38+ 33ПР+ 1УО	100	9	24	5	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 % (в 2021 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2021 – 9 %).

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Все обучающиеся школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты ГИА отражены в следующей таблице:

Предмет	Всего об-ся	Из них сдали на «5»	%	Из них сдали на «4»	%	Не сдали в основной период	%	Сдали в резервные дни (июль, август)	%
Математика	11+13ПР	1	9	3	27	1+13ПР	9+100	1+13ПР	9+100
Русский язык	11+13ПР	4	36	6+ 13ПР	55 + 10 0	0	0	0	0
География	11	2	18	6	55	1	9	1	9
Обществознание	9	0	0	4	44	0	0	0	0
Химия	2	0	0	1	50	0	0	0	0

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	0	4	8	0	0	0	0	0
2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2022	11+ 1 ЗПР	0	1	10	0	0	0	0	0

Как и в прошлые годы, основная масса обучающихся школы поступает в средние профессиональные учебные заведения Вологодской области.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают: директор, заместитель директора по УВР, 13 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) и 1 учитель-логопед.

В 2022 году аттестацию прошли 1 человек (педагог подтвердил высшую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5927 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3467 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3467	894
2	Педагогическая	138	21

3	Художественная	2000	1456
4	Справочная	111	85
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	86	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями педагогов недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (85 %)
– первой		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		3 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.