

Приложение к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СОКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОКОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«МАРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята
на заседании педагогического совета
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Утверждена
приказом и.о. директора школы
Е.В. Шереметьева
от 30.08.2023 г. № 75



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Студия творчества»

Автор составитель: учитель изобразительного искусства

БОУ СМО «Марковская ООШ»

З.В. Танцева

д. Марковское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Студия творчества» (**художественно-эстетическое направление**) разработана для внеурочных занятий с учащимися во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС общего образования.

Цели:

1. Раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребенке;
2. Развитие детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
3. Организация досуговой деятельности детей;
4. Быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
 1. Быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Задачи:

Самым важным является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого; необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

1. Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие;
2. Развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
3. Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
4. Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;
5. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой труд;
6. Овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности;
7. воспитание усидчивости аккуратности, трудолюбия;
8. формирование умения работать в коллективе;
9. создание условий для самостоятельного творчества.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- групповая
- выставка

Основной вид занятий – практический.

Формой занятий является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребенку, с учетом его возможностей.

Возраст детей 7-13 лет

Режим занятий

Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в форме выставок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

Педагогические приемы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования;
- свободного выбора.

Предполагаемые результаты.

1. Получение детьми необходимых знаний и практических навыков для создания оригинальных изделий.
2. Многие дети, открыв для себя мир творчества, постараются остаться в нем и дальше.
3. Участие в выставках детского творчества, конкурсах, олимпиадах, концертах.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Итоги реализации программы могут быть представлены

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- через выступления на праздниках;
- через вручение подарков ветеранам, учителям, дошкольникам

Календарно-тематическое планирование курса по внеурочной деятельности

«Студия творчества»

1 группа (1-2класс)-34ч

2 группа (3-4класс)-17ч

№ урока	Тема и основное содержание занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
		34		
1	Вводное занятие. Курс «Студия творчества». Инструктаж по ТБ. Мои каникулы.		0,5	0,5
2	Пластилиновая сказка «Курочка Ряба»		0,5	0,5
3	Аппликация из листьев «Осень».		0,5	0,5
4	Рисование простейших форм. Золотые листья.		0,5	0,5
5	Подготовка ко «Дню учителя» (открытка)			1
6	Пластилиновая сказка «Репка»		0,5	0,5
7	Аппликация « Мухомор»		0,5	0,5
8	Оригами (записная миникнижка)			1
9	Аппликация + рисование « Слоненок»		0,5	0,5
10-11	Изготовление поздравительной открытки ко «Дню матери».		0,5	1,5
12	Упражнение в вырезании. Панно из открыток (эффект 3D)		0,5	0,5
13-14	Подготовка к празднику «Новый год».		0,5	1,5
15	Рисование «Мои любимые животные».			1
16	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.		0,5	0,5
17	Пластилиновая сказка «Дюймовочка»		0,5	0,5
18	Поделка из спичечных коробков. Боевая машина.		0,5	0,5
19-20	Поздравительная открытка для папы на «23 –Февраля».		0,5	1,5

21	Портрет любимой мамочки		0,5	0,5
22-23	Поздравительная открытка к 8 Марта		0,5	1,5
24	Русская матрёшка.		0,5	0,5
25-26	В мире космоса. Чудеса на Луне.		0,5	1,5
27-28	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу».		0,5	1,5
29-30	Кукла в национальной одежде. Русский сарафан.		0,5	1,5
31-32	Пластилиновая композиция «Великий май, победный май»		0,5	1,5
33	Выпуклая аппликация из гофрированной бумаги.			1
34	Подведение итогов года. Коллективная творческая работа.		1	

3 группа (5.6.7 кл)- 34 часа

№ урока	Тема и основное содержание занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
		34		
1	Вводное занятие. Курс «Студия творчества». Инструктаж по ТБ. Мои каникулы.		0,5	0,5
2	Рисунок « Осенний букет» с помощью листьев		0,5	0,5
3	Аппликация из листьев «Осень».		0,5	0,5
4	Соленое тесто Панно		0,5	0,5
5	Подготовка ко «Дню учителя» (открытка)			1
6-7	Лепка. Пропорции и строение фигуры человека		0,5	1,5
8	Оригами (записная миникнижка)			1
9	Соленое тесто. Фантазии.		0,5	0,5
10-11	Изготовление поздравительной открытки		0,5	1,5

12	Упражнение в вырезании. Панно из открыток (эффект 3D)		0,5	0,5
13-14	Подготовка к празднику «Новый год».		0,5	1,5
15	Рисование «Мои любимые животные».			1
16	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.		0,5	0,5
17-18	Аппликация из ткани. Смешарики.		0,5	1,5
19-20	Поздравительная открытка для папы на «23 –Февраля».		0,5	1,5
21	Портрет любимой мамочки		0,5	0,5

22-23	Поздравительная открытка к 8 Марта		0,5	1,5
24	Работа с тканью. Русская матрёшка.		0,5	0,5
25-26	Поделка из бумажных тарелок и пластиковых стаканов. В мире космоса. Чудеса на Луне.		0,5	1,5
27-28	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу».		0,5	1,5
29-30	Граттаж «Звездная ночь».		0,5	1,5
31-32	Пластилиновая композиция «Великий май, победный май»		0,5	1,5
33-34	Цветные банки.		0,5	1,5