

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» для обучающихся 5 - 8 классов

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» предназначена для внеурочной деятельности обучающихся 5 - 8 классов.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» реализуется на базе центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16)

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. От 22.02.2021.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 №1115н и от 5.08.2016 г. №422н).

- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. №Р-6)

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка.

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно–исследовательской деятельностью. Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у обучающихся 5-8 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые обучающиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

- Развитие умений и навыков проектно–исследовательской деятельности;
- Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

Формы проведения занятий:

практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс - технологии, проектная исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Учет рабочей программы воспитания при реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности предусматривает: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на– занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных,– стимулирующих познавательную

мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в конспекты занятий (технологические карты) целевых–ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

включение учителями в конспекты занятий (технологические карты) тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

Программа рассчитана на 3 года (1 час в неделю по 34 часа в год в 5-6, 7, 8 классах) и ориентирована на обучающихся, интересующихся точными науками и предметами естественнонаучного цикла.

Для проведения занятий учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» в Центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» используется следующее техническое оснащение (оборудование):

1. Цифровая лаборатория для школьников по биологии:

Беспроводной мультидатчик

Датчик относительной влажности

Датчик освещенности

Датчик уровня pH

Датчик температуры окружающей среды

Датчик температуры исследуемой среды

Зарядное устройство с кабелем miniUSB

USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy

Кабель USB соединительный

2. Цифровая лаборатория для школьников по экологии:

Беспроводной мультидатчик

Датчик концентрации нитрат-ионов

Датчик концентрации ионов хлора

Датчик уровня pH

Датчик относительной влажности

Датчик освещенности

Датчик температуры исследуемой среды

Датчик электрической проводимости

Датчик температуры окружающей среды

Датчик звука

Датчик влажности почвы

Датчик окиси углерода

Датчик мутности жидкости

Зарядное устройство с кабелем miniUSB

USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy

Кабель USB соединительный

Стержень для закрепления датчиков в штативе

3. Цифровая лаборатория для школьников 24ZIR78OR (нейротехнология):

Беспроводной мультидатчик

Датчик электрической активности мышц

Датчик фотоплетизмограммы

Одноразовые электроды для измерения сигналов ЭКГ, ЭМГ

Датчик - электрокардиограф

Датчик кожно-гальванической реакции

Сухой электрод регистрации ЭЭГ

Датчик колебания грудной клетки

Датчик артериального давления

Датчик электрической активности мозга

Кабель USB соединительный

Устройство для передачи данных от датчиков на персональный компьютер

4. Цифровая лаборатория для школьников Releon-TP (физиология):

Беспроводной мультидатчик

Датчик артериального давления

Датчик пульса

Датчик температуры тела

Датчик колебания грудной клетки

Датчик акселерометр

Датчик - электрокардиограф

Датчик кистевой силы

Датчик освещенности

Зарядное устройство с кабелем miniUSB

USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy

Кабель USB соединительный

5. Микроскоп цифровой.